

KONCEPCJA PRACY

GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W SUCHYM LESIE

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. *Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).*
2. *Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977 oraz z 2014r. poz.803).*
3. *Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 oraz z 2013r. poz.560).*
4. *Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2014r. poz.191 i 1198).*
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
6. Statut Gimnazjum im. Jana Pawła II w Suchym Lesie.
7. Program wychowawczy Gimnazjum im. Jana Pawła II w Suchym Lesie.

MISJA

Zadaniem szkoły jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania poprzez kształtowanie prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem wartości humanistycznych, jakie głosił Patron gimnazjum - Jan Paweł II.

WIZJA

Absolwent Gimnazjum im. Jana Pawła II w Suchym Lesie jest człowiekiem świadomym i odpowiedzialnym, posiadającym wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącym się o środowisko społeczne i przyrodnicze, w którym żyje.

PRIORYTETY SZKOŁY

- Wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia.
- Stwarzanie uczniom warunków, umożliwiających rozwijanie osobistych zainteresowań oraz poszerzanie wiedzy.
- Podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowania uczniów.
- Wychowanie patriotyczne i regionalne.
- Edukacja europejska.
- Kreowanie w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku szkoły i zachodzących w niej procesów.
- Systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły i zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA SZKOŁY

1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.
2. Kształtowanie norm etycznych.
3. Kształtowanie szacunku dla prawa wewnątrzszkolnego i ogólnego.
4. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami.
5. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury.
6. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.
7. Pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów osobistych:
 - a) wsparcie wychowawców,
 - b) współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
 - c) organizacja warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców.
8. Podejmowanie różnorodnych form preorientacji zawodowej
9. Wspieranie inicjatyw uczniowskich na rzecz środowiska lokalnego.
10. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.
11. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKOŁY

1. Preferowanie aktywizujących metod nauczania.
2. Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów.
3. Realizacja inicjatyw i projektów uczniowskich, np. projekty samorządu uczniowskiego, samorządów klasowych, wycieczki szkolne, kiermasze itp
4. Udział szkoły w próbnych egzaminach gimnazjalnych, opracowanie wniosków i ich wdrożenie.
5. Analiza i wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.
6. Analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników.
7. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i tematycznych.

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Zapewnienie sprawnego funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.
2. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.
3. Optymalizacja warunków lokalowych i wyposażenia szkoły.
4. Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

1. Włączanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły:
 - udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych,
 - włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów i szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań).
 - zapraszanie do udziału w uroczystościach szkolnych,
 - wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.

2. Współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej.
3. Współorganizowanie uroczystości gminnych i państwowych.
4. Udział w akcjach charytatywnych, organizowanie wystaw tematycznych itp.
5. Współpraca z parafią i innymi instytucjami działającymi się na terenie gminy
6. Analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym.

PROMOWANIE OSIĄGNIĘĆ SZKOŁY

1. Upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej.
2. Prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach.
3. Informacje na stronie internetowej szkoły.
4. Organizowanie "dni otwartych" w szkole dla kandydatów do klas pierwszych i ich rodziców.