

9. - Do you like this game? I think it is great.
- I don't agree. I have played _____ games before.
A interestant B more interested C most interesting D more interesting
10. - What ____ your friend like?
- He likes playing football and cycling.
A is B does C likes D do
11. What is the _____ like today?
A whether B weater C weather D wheater
12. Where is Jack now? Is he _____ his bike?
A reads B reading C riding D rides
13. Where is she?
A Shes at home B She is in the home C She is at house D She is at home
14. How _____ do those books cost?
A are B - C many D much
15. My dad? He _____ 50, two years older than my mum.
A has B is C is old D has years
16. Does he go to school with his friends or alone?
A He goes never to school alone. B He goes to school alone never.
C He never go to school alone. D He never goes to school alone.
17. You should _____ more if you want to be the best student.
A must study B studying C study D not study
18. _____ at school two days ago?
A Was she B She was C Did she be D Were she
19. She _____ on the ground and twisted her ankle.
A felt B fall C falled D fell
20. The students of this school always go to school __ bus.
A in B by C with D on

II. Ułóż pytania do podanych odpowiedzi. (20 punktów)

1. _____

Because she didn't like it.

2. _____

I think it was at 8 p.m.

3. _____

I go running three times a week.

4. _____

It is his.

5. _____

He was at school.

6. _____

I lost my phone.

7. _____

He ate breakfast at 6.00.

8. _____

My favourite? It's football.

9. _____

She is tall and slim.

10. _____

He plays computer games at weekends.

III. W liście do nowej/nowego koleżanki lub kolegi z Wielkiej Brytanii opowiedz o sposobach spędzania wolnego czasu. Napisz:

1. przedstaw się i napisz ile masz lat,
1. w której jesteś klasie i gdzie się uczysz,
2. co teraz robisz i jak się w związku z tym czujesz,
3. co myślisz o końcu roku szkolnego i nadchodzących wakacjach,
4. napisz gdzie spędziłeś swoje ostatnie wakacje,
5. z kim i jak podróżowałeś,
6. gdzie mieszkałeś i jadłeś posiłki,
7. co robiłeś codziennie,
8. czego nowego się nauczyłeś,
9. napisz jak twój najlepszy kolega/koleżanka zwykle spędza czas wolny,
10. jakie sporty uprawia i jak często,
11. czego nie lubi robić i dlaczego,
12. napisz kiedy zaczynasz wakacje,
13. jakie są plany wakacyjne twoje i twojego kolegi/koleżanki
15. zaproś do odwiedzenia ciebie w czasie wakacji

Ilość słów : 150-200.

Punktacja

| | | | |
|------------------------------|---|--|-------------------------------|
| Treść 15pkt | Bogactwo językowe 10 pkt | Poprawność językowa 15pkt | Razem 40 pkt |
| | | | |

IV. Wypełnij zdania prawidłową formą słów podanych w nawiasach. 10 punktów

1. What(nation) is he? Spanish or German.
2. You need a lot of(imagine) to write a good story.
3. The lesson was.....(bore) . He almost fell asleep.
4. There is a lot of.....(inform) about that on internet.
5. The children were very.....(noise) when the teacher came in.
6.(lucky), I won the competition.
7. Animals in a zoo don't live in their(nature) environment.
8. He has been a long-.....(distant) runner for a few years now.
9. John is six years old. He is very(act) and full of life.
10. Listen carefully to the.....(instruct) before you go on!

V. Dopasuj wyrazy tłumaczące wyrazy pochodzenia obcego. Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo. 5pkt

Ozdoba - życie - zaskoczenie - obelga - grobowiec - opłata z góry za korzystanie z czegoś - nieobecność -

1. Absencja.....
2. Ornament.....
3. Egzystencja.....
4. Mauzoleum.....
5. Abonament.....

VI. W każdym przykładzie znajdź słowo, które będzie pasowało do obu definicji. 5 pkt

Np. zamyka drzwi.....**zamek**.....średniowieczna forteca

1. zwierzę morskie.....praca na roli
2. ofiarujemywytworne damy
3. nie spiesząc się.....to jest dozwolone
4. coś bardzo smacznego.....nadmierna duma
5. rumieńce.....domowe ciasta

